



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы «Интеграция»

Долгалева А.В.

План работы психолого – педагогического консилиума школы «Интеграция» ЗАО г. Москвы на 2016 – 2017 учебный год

Цель работы ППК:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППК:

- Веденеева Т.Е. – председатель ППК, старший методист школы
- Ципилева Е.В. – завуч начальной школы
- Матвеева В.А. – завуч основной школы
- Коновалова Ю.В. – педагог-психолог
- Плуталова Л.А. – дефектолог
- Новицкая И.П. – учитель-логопед

В обязанности членов ППК входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППК;

- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

В обязанности председателя ППК входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППК;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№п/п	Тема консилиума	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Организационное заседание консилиума.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы на 2016/17 учебный год. - Выявление детей «группы риска»: формирование банка данных ОУ о детях и подростках, имеющих проблемы развития, обучения и поведения. - Определение направлений работы для специалистов ППК
2.	Утверждение индивидуальных планов обучения детей группы «риска»	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимизация процесса обучение. - Разработка рекомендаций и планов обучения с учетом индивидуальных особенностей.
3.	Промежуточные результаты адаптации к обучению в среднем звене школы у пятиклассников.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление потенциальных возможностей детей, разработка рекомендаций учителям-предметникам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания пятиклассников. - Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок у обучающихся. - Профилактика школьной дезадаптации.
3.	Итоги адаптационного	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление потенциальных возможностей детей, разработка

	периода в первом классе.		<p>рекомендаций учителям, работающим с первоклассниками, для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания обучающихся 1 класса..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок первоклассников. - Профилактика школьной дезадаптации.
4.	Итоги адаптации к обучению в среднем звене школы у пятиклассников.	Апрель	Оценка эффективности выбранных дифференцированных педагогических условий, необходимых успешной адаптации пятиклассников группы «риска».
5.	Анализ работы ПК за истекший учебный год.	Май-июнь	Составление психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальным планам развития, обучения и воспитания обучающихся группы «риска».
Внеплановые заседания ППК	Оптимизация процесса обучения	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление особенностей развития и поведения детей и подростков группы педагогического «риска». - Выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекционно-развивающего процесса.