

# Что ребенок должен знать перед поступлением в 1-й класс?

- 1) Имя, фамилия, сколько тебе лет.
- 2) Как зовут маму, папу (сестру, брата, бабушку...).
- 3) Адрес, где ты живешь....
- 4) Город, в котором ты живешь; Страна...

## Уметь назвать:

- 5) Времена года (названия, последовательность, характерные признаки: холодно, морозно, идет снег, сугробы...).
- 6) Части суток (последовательность, связь с действием:  
утром – просыпаемся, умываемся, завтракаем, идем в детский сад/школу...,  
днем – обедаем, отдыхаем, гуляем, играем...).
- 7) Дни недели (последовательность, «что идет после четверга»...).
- 8) Обобщающие понятия (овощи, фрукты, мебель, посуда, одежда, транспорт, инструменты – музыкальные и столярные), уметь найти «4-й лишний предмет».
- 9) Домашние и дикие животные:
  - а) названия;
  - б) кто как кричит (мычит, лает, мяукает, кукарекает...);
  - в) кто как передвигается (ходит, бегает, скачет, прыгает, летает, ползает...);
  - г) кто где живет (нора, дупло, берлога, гнездо...;  
конура, конюшня, коровник...);
  - д) детеныши животных;
  - е) притяжательные прилагательные (лисья морда, лисий хвост;  
медвежьи лапы, медвежьи уши;  
львиная морда, заячий хвост...).
- 10) Профессии (врач лечит, учитель учит, повар варит, продавец продает, водитель водит машину...).
- 11) Словоизменение и словообразование:
  - а) употребление в речи слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами («скажи ласково: звезда-звездочка, голова-головка, стул-стульчик, кольцо-колечко...»);
  - б) единственное и множественное число (бабочка-бабочки, чашка-чашки, ух-уши, окно-окна, лоб-лбы, дерево-деревья...);
  - в) слова, противоположные по смыслу: (холодный-горячий, высокий-низкий, широкий-узкий, далеко-близко, ночь-день, темный-светлый...);

12) Слова сложной слоговой структуры (прилагается): велосипедист, балерина, сковорода, универмаг, милиционер...

13) Грамматический строй речи:

- а) согласование числительных и существительных (7 морковок, 3 гриба, 8 кресел, 5 яиц...);
- б) согласование падежных окончаний (девочка рисует бабочку красками, папа пилит доску пилой...);
- в) согласование слов в предложении (роде, числе, падеже).

14) Связная речь:

- а) составление предложений по картинке;
- б) составление предложений по сюжетной картине;
- в) составление рассказа по серии картинок;
- г) беседа по картине (вопросы-ответы);
- д) пересказ сказки (рассказа);
- е) закончи рассказ («как ты думаешь, чем закончилась история?»);
- ж) творческий рассказ;
- з) рассказ из личного опыта.

15) Ориентировка во времени (утром, вечером, завтра, послезавтра) и в пространстве (в, на, под, над, из, из-за, из-под, около, рядом, между...).

16) Чтение.

17) Стихотворения наизусть.