

Результаты сдачи ГИА в 2021-2022 учебном году

На основании приказа Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 230 от 13.04.22 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» государственная итоговая аттестации по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) и двух экзаменов по выбору. Допуск к итоговой аттестации определялся также успешным прохождением итогового собеседования по русскому языку и получением по нему «зачёта» (февраль).

В 2021 – 2022 учебном году в 9-м классе нашей школы обучалось 9 человек, из них один обучающийся – инвалид детства по слуху. Он сдавал два экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

К итоговой аттестации по решению педагогического совета школы за № 5 от 5.05.2022 г. были допущены все обучающиеся, как усвоившие программу за курс основной школы и получившие зачёт за итоговое собеседование. До экзаменов 8(89%) обучающихся прошли в Центре независимой диагностики аттестацию по выбранным предметам.

ОГЭ 2021-2022

Предметы	К-во обучающихся	Минимальный порог (в баллах)	Максимальный порог (в баллах)	Минимальное к-во баллов (по школе)	Максимальное количество баллов (по школе)	Средний балл (по школе)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
Математика	10	8	31	15	25	21 (4,5)	5	3	1(ГВЭ)	0
Русский язык	10	15	33	25	32	28,6 (4,7)	6	3	-	-

Снижен максимальный балл по математике, задачи откорректировали по темам и уровню сложности. Увеличено количество практико – ориентированных задач. Задачи откорректированы по темам и уровню сложности. Не менее двух баллов должно быть за геометрические задания (14-19, 23-25) для получения положительной оценки. В русском языке увеличилось количество возможных жанров для изложения.

Обучающийся инвалид детства по слуху при сдаче экзамена в форме ГВЭ получил оценку удовлетворительно (3) по математике и оценку отлично (5) по русскому языку, что говорит продуманной и качественной стратегии обучения детей с ОВЗ.

Предметы по выбору ОГЭ – 2021-22

Предметы	К-во обучающихся	Минимальный порог (в баллах) для получения аттестата	Максимальный порог (в баллах)	Минимальное количество баллов (по школе)	Максимальное количество баллов (по школе)	Средний балл (по школе)	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
Английский язык	3	29	68	44	64	56(4,3)	2	0	1	-
Физика	1	11	23	23	23	23(4)	0	1	0	-
Химия	3	10	40	21	38	31(4,7)	2	1	0	-
Обществознание	3	14	37	26	30	28,3(4)	0	3	0	-
Информатика	2	5	19	10	11	10,5(3,5)	0	1	1	-
География	2	12	31	27	29	28(5)	2	0	-	-
История	2	16	45	24	28	26(4)	0	2	-	-

Письмо Рособрназора от 14 мая 2022 №04-36) о переводе баллов в оценки.

В этом году произошли изменения в расписании ГИА-9 (приказ Министерства просвещения РФ и Роспотребнадзора № 128/387 от 14.03.2022). Ведомство перенесло даты экзаменов основного периода на 19.05 – 9.06. На самые массовые экзамены по русскому языку и математике выделили два дня вместо одного, как было раньше. Изменились и санитарные правила проведения экзамена.

В 2021- 2022 учебном году ОГЭ-22 для обучающихся 9 классов состояло из четырёх экзаменов (русский язык, математика, два экзамена по выбору и собеседование). Преодоление границы минимальных баллов подразумевает, что выпускник обладает достаточным минимумом знаний, умений, навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс основной школы. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике показали стабильно высокий уровень подготовленности обучающихся. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике соответствуют годовым оценкам обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации - главный показатель в работе учителей-предметников, методических объединений учителей и администрации школы. Учителя основной школы достойно подготовили наших девятиклассников к ОГЭ и показали хорошие результаты. Два выпускника (20%) 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием

Результаты обучающихся по ОГЭ - 2022

Предметы	Балл	Перевод	Шкала перевода баллов ОГЭ 2021 в оценку (разработана ФГБНУ «ФИПИ»)		
			«5»	«4»	«3»
Русский язык	32	5	29-33	23-28	15-22
Русский язык	31	5			
Русский язык	30	5			
Русский язык	29	4			
Русский язык	29	4			
Русский язык	27	4			
Русский язык	26	4			
Русский язык	25	4			
Русский язык	ГВЭ	5			
Математика	25	5	22-31	15-21	8-14
Математика	24	5			
Математика	23	4			
Математика	22	4			
Математика	22	4			
Математика	21	4			
Математика	16	4			
Математика	15	4			
Математика	ГВЭ	3			
Предметы по выбору					
Физика	25	4	35-45	23-34	11-23
Английский язык	64	5	58-68	46-57	29-45
Английский язык	60	5			
Английский язык	44	4			
Обществознание	30	4	32-37	24-31	14-23
Обществознание	29	4			
Обществознание	26	4			
География	29	5	26-31	19-25	12-18
География	27	5	30-37	21-29	19-20
История	28	4			
История	24	4			
Информатика	10	3	16-19	11-15	5-10
Информатика	11	4	31-40	21-30	10-20
Химия	38	5			
Химия	34	5			
Химия	21	4			

Выводы:

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, показывает, что качество знаний выпускников 9 класса школы «Интеграция» соответствует уровню и качеству подготовки относительно требованиям государственных образовательных стандартов. По

обязательным предметам результаты выше нижней границы баллов, предусмотренных для отметки «удовлетворительно» шкалы перерасчётов экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной системе. Следует отметить, что на уровень результатов экзаменов в 2021-2022 учебном году повлияли эпидемиологические условия, вынужденные переходы на смешанное и онлайн-обучение, уровень заболеваемости основных учителей и обучающихся (Covid-19), что нарушало процесс подготовки к экзаменам, но даже в этих условиях обучающиеся были хорошо подготовлены к экзаменам, что видно из полученных отметок по предметам.

Исходя из вышеизложенного, в 2022-2023 учебном году в план МС и ВШК следует ввести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ОГЭ и наметить пути улучшения. С целью выявления проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, регулярно проводить срезы знаний, в том числе и на базе Центра независимой диагностики. Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам. Продолжить изучение педагогами школы новых ФГОС и понять, каких знаний и умений не хватает, использовать онлайн-технологии в обучении, отобрать свой цифровой контент, который подходит для занятий, скорректировать рабочие программы для повышения результатов сдачи экзаменов обучающимися, в том числе и при условии пролонгации тяжелой эпидемиологической ситуации в стране и мире.