

## Отчёт по проектам в 2015-16 учебном году

**Направление практико-ориентированных проектов**, ведущихся в течение 7 лет в нашей школе, в этом году разрабатывали ученики 2 класса. Научный руководитель этих проектов – учитель начальной школы Новожилова Анна Юрьевна. Консультантом в этом году выступил Крылов Алексей Игоревич, доцент кафедры географического образования Московского института открытого образования, к.п.н., автор программы проектной и исследовательской деятельности для школы «Интеграция».

Темы для проектов были выбраны ребятами исходя из принципа реальности осуществления на практике в школьном экопарке. Две темы, уже исследованные ранее учениками нашей школы о пруде и саде в экопарке, получили своё развитие в этом году в проектах второклассников. Так, ранее мальчики делали пробы воды из пруда, оценивая пригодность воды для жизни рыб (Проекты Д.Пархомчук и Р. Силантьева). В этом году дизайном пруда занялась девочка - Рыбина Диана в проекте **«Оформление пруда в школьном экопарке»**. Ею была подобрана информация о неприхотливых зимостойких водных растениях, которыми можно украсить наш пруд. Ученица создала фотоэскиз размещения этих растений вместе с камнями, лавочками и беседками на берегах искусственного водоёма. Как говорится в проекте: «...Чтобы уставшие от суеты городские жители могли отдыхать, глядя на воду».

Вторая, ранее исследованная тема, была посвящена развитию сада. В прошлые годы ребята определяли тип почвы экопарка по пробам грунта, давали рекомендации по улучшению плотной глинистой почвы для выращивания плодовых деревьев и кустарников (проекты М.Абдулхаевой, Л.Новицкой, Л. Левшиной, Т.Бугеда, М. Семёновой). В проекте этого года **«Развитие сада в школьном экопарке»** Марченко Соня собрала советы садоводам по опрыскиванию сада, правильной обрезке яблонь и слив, удобрению приствольных кругов и рыхлению, особенно вокруг смородины. Ученица выбрала кустарники, которые подходят для школьного экопарка, вместе с родителями приобрела их и весной осуществила посадку чёрной малины, белой и красной смородины (на фото).

Три следующие темы практико-ориентированных проектов разрабатывались впервые в этом году. В ноябре 2015 года школа взяла в аренду семилетнюю лошадь по кличке Вьюга, которая ждала жеребёнка. Этой белой «в яблоках» кобыле посвящён проект Плиева Адама **«Содержание лошади в школьном экопарке»**, признанный лучшим в классе. По результатам выступления на общешкольной проектной конференции проект Адама занял 2 место в начальной школе и был награждён грамотой и энциклопедией о животных. Ученик вместе с научным руководителем зимой выезжал в экопарк для сбора информации по проекту, познакомился с лошастью, изучил условия проживания в конюшне, участвовал в кормлении, катании на санях. Все сделанные в экопарке фотографии и наблюдения были использованы в презентации к проекту и даны конкретные советы по уходу за лошастью и будущим жеребёнком. На момент размещения материалов жеребёнок уже родился, его назвали Пегас (на фото).

Самым актуальным во 2 классе был признан проект Гапонова Андрея **«Кормушки и скворечники в школьном экопарке»**. Во время работы над проектом ученик выяснил,

что основные птицы экопарка – синицы. Для них он вместе с помощью школьного плотника сделал и развесил (с кормом) в феврале 2016 года кормушки – синичники. Цели проекта: «Чтобы птицы выжили зимой, а летом вывели птенцов. Птенцы остались в экопарке и истребили массу насекомых - вредителей с урожая подсобного хозяйства».

Ещё один проект, получивший практическое выполнение в нашем фермерском хозяйстве, - это проект Музафарова Камиля **«Аптекарский огород в школьном экопарке»**. Ученик собрал сведения о растениях аптекарского огорода, их посадке, удобрении, сборе, сушке, выбрал место и продумал внешний вид огорода. После защиты проекта ученик в своём классе провёл дегустацию настоев растений: чабреца, ромашки. Весной все растения были высажены рассадой и семенами на территории школьного экопарка. Предварительно место посадки было удобрено в соответствии с разработками, сделанными в проекте (по технологии академика Шапиро). Так в школьном экопарке появился новый интересный и полезный для здоровья учащихся объект - Аптекарский огород.