

СПОРТ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Автор: Белецкая София
7 класс
Руководитель проекта:
К.п.н, учитель английского языка
Набокова Л. А

Москва

2013 год

Введение

Цель работы - изучить возможности лица с ОВЗ заниматься спортом, определить важность спорта для адаптации к современным условиям жизни.

Гипотеза исследования – занятие спортом содействует адаптации лиц с ограниченными возможностями к современной жизни на реализацию цели данного исследования направлено решение следующих задач:

- Определение роли занятий спортом в лиц с ограниченными возможностями.
- Исследование спортивных интересов глухих и слабослышащих учащихся в НОУ СОШ

«Интеграция»

Для решения поставленных задач используются следующие **методы**:

- анализ научной литературы и зарубежных источников, ресурсов сети Интернет, рассматривающих современные ассистивные технологии для лиц с ограниченными возможностями;

- проведение анкетирования учащихся с нарушениями слуха;

В проектной работе представлены некоторые современные зарубежные устройства, программные и иные средства, призванные упростить (облегчить) процесс социальной адаптации лиц с различными нарушениями развития к условиям жизни, расширить возможности их социальной интеграции.



ПАРАЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ



Паралимпийские игры

(Паралимпийские игры) —
международные спортивные
соревнования для инвалидов.



ОСКАР ПИСТОРИУС



АССИТИВНЫЕ УСТРОЙСТВА



RDK



RDK

















<http://www.youtube.com/watch?v=m2BjOa6ducg>

Wheelchair Dance Competition

<http://www.youtube.com/watch?v=cJgNqyChCAo>



**Анкета**

02.02.13

- ФИО _____

- Возраст _____
- Класс _____
- Дополнительные занятия _____
- Хобби _____
- Любимый вид спорта _____
- Занимаешься ли Ты спортом? Если да, то каким? Если нет, почему?

- Есть ли у Тебя награды за спортивные соревнования, показательные выступления? Если да, то какие?

- Есть ли у Тебя кумир в спорте? В каком виде спорта он? Можешь ли Ты подробно описать его спорт?

- Хочешь ли Ты стать спортсменом в будущем? _____
- Ты смотришь спортивные соревнования? _____
- Что Ты думаешь по поводу Паралимпийских игр? Нужны они в спорте?

- Когда Ты плаваешь, Ты снимаешь слуховой аппарат?
- Дата __.02.2013.
- Подпись _____
- Спасибо за заполнение анкеты. Твои ответы на вопросы нам очень помогут. Удачи Тебе.

ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ

- Дополнительные занятия есть у 50 % опрошенных.
- Хобби также есть только у половины из опрошенных.
- Любимый вид спорта есть у всех. Чаще всего, это - подвижный спорт.
 - 75 % занимаются спортом.
- Но только у половины есть награды за спортивные соревнования.
 - К сожалению, только у 25 % есть кумир в спорте.
- В будущем 75 % опрошенных хотят стать спортсменами.
 - Все ребята смотрят спортивные соревнования.
- И все опрошенные ученики уверены в том, что Паралимпийские игры это очень важные соревнования в жизни людей. И они нужны в спорте.
- 75 % учеников, плавая, снимают слуховой аппарат. У 25 % это слуховой аппарат защищен от попадания воды.



**Благодарственное
ПИСЬМО
ВЕДЕНЕЕВОЙ ТАТЬЯНЕ ЕВГЕНЬЕВНЕ**

*Директору НОУ СОШ «ИНТЕГРАЦИЯ»
за оказанную помощь
в подготовке команд округа
для участия в Московской комплексной
межклубной Спартакиаде
«Мир равных возможностей»
и VI Московской Параспартакиаде
среди лиц с нарушениями по слуху*

*Директор Центра
физической культуры и спорта ЗАО*



В.С. Васильев

25 декабря 2012 г.

г. Москва

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью работы являлось изучение возможностей для лиц с ОВЗ заниматься спортом, определить важность спорта для адаптации к современным условиям жизни.

Согласно гипотезе исследования занятие спортом содействует адаптации лиц с ограниченными возможностями к современной жизни. Гипотеза подтверждена.

Как показали результаты исследования, люди с ограниченными возможностями не только любят заниматься спортом, но и достигают высоких результатов.

Исследование спортивных интересов глухих и слабослышащих учащихся в НОУ СОШ «Интеграция» показало, что они активно участвуют в спортивных мероприятиях,

занимаются спортом. Некоторые из них занимаются спортом целенаправленно и имеют награды в спортивных соревнованиях.