

Секция: География

Тема «Биосферные заповедники России: современное состояние и проблемы»

НОУ СОШ «Интеграция», г. Москва

г.Москва, ул. Ельнинская, д.18/3

Телю (499) 141-80-00ж У-ьфшдЖ inschool@mail.ru

Расько Дарья

Класс: 8, старшая или средняя подгруппа

Научный руководитель: Семёнов Василий Анатольевич, учитель географии, к.г.н., доцент.

Цель проекта – изучить положение дел в современном хозяйстве России, обратив особое внимание на биосферные заповедники, рассказать о проблемах и перспективах России в этой области.

Задачи:

- 1) проанализировать имеющиеся данные в источниках по этому вопросу;
- 2) изучить понятие биосферных заповедников и их виды;
- 3) рассмотреть особенности отдельных особо охраняемых территорий России;
- 4) определить проблемы и перспективы биосферных заповедников РФ;
- 5) провести анкетирование учащихся и учителей НОУ СОШ «Интеграция»;
- 6) обобщить полученные результаты;
- 7) подготовить презентацию и защитить проект.

Выбор задачи исследования обусловлен изменением природы современной России, необходимостью произвести мониторинг качества окружающей среды. Обращаем внимание на эталоны природы, территории с почти незатронутыми деятельностью человека ландшафтами. Важно выяснить современное положение дел в заповедном хозяйстве РФ, опираясь на конкретные цифры и факты.

Методы исследования – информационно-поисковый, анализ наиболее полной и современной литературы и интернет-источников, а также анкетирование.

Гипотеза:

- современное заповедное хозяйство РФ имеет свои сильные стороны и свои проблемы;
- Биосферных заповедников в РФ – больше, чем в любой другой стране мира;
- количество и качество заповедников в РФ снижается.

К **практическим достижениям автора** относится проведение анкетирования учащихся и учителей НОУ СОШ «Интеграция» по теме исследования.

Работа будет способствовать повышению интереса к географии, к природе и экологии нашей страны у всех ее жителей, а также поднимет у жителей РФ интерес к внутреннему экологическому туризму.

Сведения могут быть использованы в процессе изучения географии в 7, 8 классах, также интересны просто любознательному человеку в России и за ее пределами.

Для того чтобы гордиться страной, нужно знать не только ее историю, население и хозяйство, но и ее природу. Это предопределяет **актуальность и практическую ценность** проекта.