

Москва, ЗАО, НОУ СОШ «Интеграция»

Авторы: Ревенко Никита Александрович (11 класс),

Солдатский Павел Дмитриевич (9 класс)

Руководитель проекта: учитель экономики и географии, к.г.н.,

доцент Семенов Василий Анатольевич

Экономические циклы. Прогноз экономической ситуации на ближайшее десятилетие

Экономики развитых стран в настоящий момент испытывают серьезные проблемы, начавшиеся еще в 2008 году, во время глобального экономического кризиса. В новейшей истории было несколько крупных кризисов, которым предшествовало активное развитие экономики. Мы с уверенностью можем говорить о существовании экономических циклов и их взаимосвязи с глобальной экономикой. Это предопределяет **актуальность** темы проекта.

Цель работы – изучить экономические циклы и спрогнозировать кризисные ситуации в ближайшем будущем.

Для достижения данной цели решался следующий круг **задач**:

- проанализировать имеющиеся источники данных об экономических циклах;
- изучить каждый тип циклов в отдельности;
- рассмотреть этапы циклов;
- проанализировать кризисы прошлых лет;
- предсказать возможность новых кризисов в ближайшем будущем;
- провести анкетирование;
- обобщить полученные результаты.

Объект исследования – экономические циклы.

Предмет изучения – различные виды экономических циклов, их этапы и взаимосвязь с глобальной экономикой.

Главная гипотеза состоит в том, что глобальные кризисы являются этапами экономических циклов и, следовательно, их можно предсказать с точностью до нескольких лет.

Основные методы исследования – работа с информационными ресурсами, изучение источников сети Интернет, актуальной литературы, анализ предшествующих кризисов, анкетирование.

Печатная часть работы включает обобщенную актуальную информацию о различных видах экономических циклов. **Практическая часть работы** включает подробное рассмотрение кризиса 2008-2009 гг. и анализ возможности кризиса в ближайшем будущем. **Апробация** работы осуществлялась во время ежегодной проектной недели в НОУ СОШ «Интеграция» с 21 по 25 февраля 2012 г.

Практическая значимость проекта заключается в разработке методов прогнозирования кризисных явлений в экономике РФ и мира на ближайшие 10 лет.

Продукт проекта – исторический анализ экономических кризисов и прогноз глобального экономического развития на ближайшее десятилетие, материалы анкетирования учителей и учащихся НОУ СОШ «Интеграция».

1) **Выводы:** 1) существует закономерная связь между экономическими циклами и мировыми финансовыми кризисами; 2) экономические циклы могут быть связаны с сезонными климатическими колебаниями, с демографическими колебаниями, с циклами солнечной активности. Источником колебаний могут быть сроки службы в период обновления разных элементов основного капитала: производственных запасов (3-4 года); машин и оборудования (8-10 лет); зданий и сооружений (20-25 лет) и проч.; 3) все циклы имеют одни и те же фазы: подъем (бум), кризис (спад), депрессию (дно), оживление (расширение); 4) предсказание кризисов возможно с точностью до 3-5 лет, чего недостаточно для своевременного создания антикризисных фондов и модернизации экономической системы страны; 5) во времена любых потрясений резко

возрастает роль государства в экономике; 6) В ходе анкетирования выяснилось, что абсолютное большинство опрошенных знают термин «экономический цикл», что 53 опрошенных из 58 понимают важность изучения экономических циклов, что большинство принявших участие в опросе уверены в возможности предсказания экономического кризиса, что из разных видов циклов наиболее известны опрошенным циклы дневной и сезонной ритмики природы и циклы Кондратьева, что наименее известны опрошенным циклы Жюгляра.

За последние 3-4 года бурный рост глобальной экономики сменился кризисом, последствия которого видны до сих пор. В 20 веке мы не раз и не два сталкивались с подобными явлениями, что дает нам возможность говорить о циклическом развитии экономики. Действительно ли современный кризис можно было предсказать, и, если да, то что может подстергать нас в ближайшем будущем? На все эти вопросы мы попытались ответить в этом проекте.