

Утверждаю
 Директор школы «Интеграция» _____/Долгалева А.В./

**План работы педагога-психолога
 школы «Интеграция» ЗАО г. Москвы
 Коноваловой Ю.В.
 на 2015-2016 учебный год**

Даты проведения	Вид работы	Участники	Форма отчета
1	2	3	4
Август	Организационно-методическая работа: - составление годового плана работы, согласование с администрацией; - планирование работы по профилактике правонарушений; - планирование профориентационной работы; - анализ практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; - оформление и паспортирование кабинета психологии	Психолог Администрация школы	Планы работы Паспорт кабинета
	Просветительская: Участие в родительском собрании «Особенности содержания образования в условиях новых ФГОС в 2015-2016 уч.г.»	Родители Завучи Психолог	
Сентябрь	Организационно-методическая работа: - планирование деятельности - анализ практической литературы для подбора инструментария, доработки развивающих и коррекционных программ - формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ (9,11 классы) - создание информационного стенда «Подготовка к ЕГЭ» для учащихся и их родителей - планирование работы с детьми с ОВЗ, организация тьютерского сопровождения.		Стенд Информация на сайте школы
	Диагностическая работа -индивидуальная психологическая диагностика «новых» детей (входное тестирование).	Завучи Психолог Дефектологи	Характеристики, рекомендации
		Учащиеся 1-11 классов Логопеды	

	- выявление детей, испытывающих трудности в обучении. мониторинга контингента школы	Дефектологи	
	- диагностика и анализ уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Учащиеся 1 класса Завуч Психолог	Мониторинг Характеристики Рекомендации
	- определение уровня обучаемости (входной контроль) - проверка долговременной памяти - профориентация	Учащиеся 5-11	Мониторинг
	Просветительская работа. - Информирование по вопросам подготовки к ГИА (подготовка и размещение информации на сайте школы)	Учащиеся 9,11 классов	
	Профилактическая работа. Профилактика нарушений психологического здоровья детей.	Учащиеся 1, 5 классов	Журнал
Октябрь	Организационно-методическая работа: - планирование деятельности - анализ практической литературы для подбора инструментария, доработки развивающих и коррекционных программ - подготовка материала для сайта школы		План мониторингов на месяц Информация на сайте
	Диагностическая работа: - Выявление дезадаптированных детей, выявление причины - Групповая диагностика школьной тревожности (по методике Филлипса), обработка результатов, выявление основных направлений коррекционной работы, рекомендации педагогам-предметниками.	Учащиеся 1 класса Педагоги Учащиеся 5 класса Педагоги Воспитатель	Психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики
	- Выявление «одаренных детей» по классам и сформировать банк данных	Учащиеся Завуч Классные руководители	Банк данных
	- Оценка отношений подростка с классом	7 класс	Аналитическая справка, рекомендации
	- Определение ведущего типа восприятия	9 класс	
	- Диагностика мотивация учения	11 класс	
	- Проведение мониторинга интересов и склонностей учащихся 8,9,11-х классов при выборе профессии (входное тестирование)		Мониторинг
	- Диагностика ведущего типа восприятия	9,11 классы	

	Профилактическая работа: - Профилактика нарушений психологического здоровья детей.	Учащиеся 1-11 классов	Журнал
	Просветительская работа: - Тематические беседы с учащимися	Учащиеся 5-8 классов	
	Консультирование: - консультирование по результатам психологической диагностики	Родители учащихся 1-11 классов	
	- консультирование по запросам	Родители учащихся средней школы (5-9 кл)	
Ноябрь	Организационно-методическая работа: - планирование деятельности - анализ практической литературы для подбора инструментария, доработки развивающих и коррекционных программ - оформление стенда		План мониторингов на месяц Стенд
	Коррекционно-развивающая работа: - индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию межличностных отношений - адаптационные занятия	Учащиеся 1,5 классов	Журнал
	- коррекционно-развивающие занятия по снятию высокого уровня тревожности	Учащиеся 9,11 классов	
	психолого-педагогического консилиума по преемственности		
	Диагностическая работа : - Социометрия	5 класс	Аналитическая справка, рекомендации
	- Диагностика профессиональной готовности с помощью опросника Кабардовой	8 класс	Инд. конс. по рез. диагностики
	- определение уровня стрессоустойчивости	9 класс	
	Профилактическая работа: - профилактика нарушений психологического здоровья ребенка.	Учащиеся 5-11 классов	Журнал
	Консультирование по запросам	Родители, педагоги	
	Просветительская: - классный час для старшеклассников на тему «В мире профессий»	Учащиеся 9 класса Старший методисты Классные руководители	
	- родительское собрание на тему « Особенности содержания образования в	Родители	

	условиях новых ФГОС в 2015-2016 уч.г.» освещение проблем в обучении и пути их решения; характеристики на начало обучения в 2015-2016 уч.г.	Завучи Классные руководители	
Декабрь	Коррекционно-развивающая работа: - индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие когнитивной сферы - адаптационные занятия	Учащиеся 1-5 классов	Журнал
	- коррекция сферы межличностных отношений	Учащиеся 6-8 классов	Журнал
	- коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости	Учащиеся 9,11 классов	Журнал
	Диагностическая работа: - изучение психологического климата класса	5 класс	Аналитическая справка, рекомендации
	- диагностика мотивации учения	8 класс	
	- изучение ведущего типа восприятия (продолжение)	9 класс	
	- карта интересов Голомштока		Инд. конс. по рез. диагностики
	Профилактическая работа. Профилактика нарушений психологического здоровья ребенка.	Учащиеся 5-11 классов	Журнал
	Консультирование по запросу	Родители, педагоги	
	Просветительская работа: - работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ГИА (9,11 классы)	Классные руководители 9, 11 классы	
1	2	3	4
Январь	Организационно-методическая работа: - планирование деятельности - анализ практической литературы для подбора инструментария, доработки развивающих и коррекционных программ - оформление стенда		План мониторингов на месяц Стенд
	Диагностическая работа - диагностика мотивации учения	5 класс	Аналитическая справка, рекомендации
	- тест на определение ведущего типа памяти	8 класс	
	- изучение интеллектуальной лабильности	9 класс	

	- изучение коммуникативных и организаторских способностей (КОС-2)	10 класс	Инд. конс. по рез. диагностики
	Коррекционно-развивающая работа. - индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие когнитивной сферы - адаптационные занятия	5 класс	Журнал
	- психологическая подготовка к ГИА	9 класс	Журнал
	- коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости		
Февраль	Организационно-методическая работа: - планирование деятельности - анализ практической литературы для подбора инструментария, доработки развивающих и коррекционных программ - оформление стенда		План мониторингов на месяц Стенд
	- анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей	9-11 классы	
	Диагностическая работа - диагностика уровня интеллектуального развития ГИТ	5 класс	Аналитическая справка, рекомендации
	- диагностика уровня интеллектуального развития - социометрическое исследование	8 класс	
	- диагностика способности к саморазвитию	11 класс	
	Коррекционно-развивающая работа. - индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие когнитивной сферы - адаптационные занятия	Учащиеся 1-5 классов	1 раз в неделю с каждым классом
	- коррекция сферы профессионального самоопределения	Учащиеся 9-11 классов	
	- коррекция сферы межличностных отношений	Учащиеся 6-8 классов	
	- урок-диспут «Готов ли я к ЕГЭ?»	Учащиеся 9-11 классов	
	Консультирование по запросам	Родители, педагоги	
Просветительская: «Итоги адаптационного периода в 1-х, 5-х классах, новые дети. Результаты диагностик.»	Родители, завучи, классные руководители		

Март	Организационно-методическая работа: - планирование деятельности - анализ практической литературы для подбора инструментария, доработки развивающих и коррекционных программ - оформление стенда		
	Диагностическая работа - изучение самооценки	5 класс	Аналитическая справка, рекомендации
	- изучение характерологических проявлений	8 класс	
	- изучение особенностей Я-концепции	9 класс	
	- изучение отношения к окружающим людям	11 класс	Инд. конс. по рез. диагностики
	Коррекционно-развивающая работа. - индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие когнитивной сферы - адаптационные занятия	5 класс	Журнал
	- классные часов	9,11 классы	
	Просветительская работа. - родительское собрание «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены»(правила подготовки к экзамену) «День открытых дверей.»	Родители 9,11 классов, педагоги	
	Консультирование по запросам	Родители, педагоги	
Апрель	Организационно-методическая работа: - планирование деятельности - анализ практической литературы для подбора инструментария, доработки развивающих и коррекционных программ - оформление стенда		План мониторингов на месяц Стенд
	Диагностическая работа: - определение уровня личностной тревожности (итоговое тестирование с помощью опросника Филлипса)	5 класс	Психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики
	- самооценка и самоконтроль	8 класс	Аналитическая справка, рекомендации

	Коррекционно-развивающая работа: - коррекционно-развивающие занятия по школьной адаптации	Учащиеся 5 класса	Журнал
	Просветительская работа: Собрание родителей будущих первоклассников.	Родители Завуч	
Май	Организационно-методическая работа: - составление аналитического отчета о проведенной работе за год		Аналитического отчета
	Диагностическая работа: - индивидуальная и групповая психологическая диагностика в конце учебного года; - обработка и анализ результатов диагностики 1,4 классов, написание заключений и сравнения с результатами в начале года.	Учащиеся 1, 4 классов Психолог Завучи Педагоги	Мониторинг Характеристики Рекомендации
	Коррекционно-развивающая: организация развивающих занятий, игр, релаксационных мероприятий для детей	Учащиеся 1-11 классов	Журнал
	Просветительская работа: Информирование по вопросам поведения на ЕГЭ	Учащиеся 9,11 классов	Журнал
	Консультирование по результатам психологической диагностики	Родители, педагоги	

Педагог-психолог школы «Интеграция»
Коновалова Юлия Владимировна