



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы «Интеграция»

А.В. Долгалёва

План работы психолого - педагогического консилиума (ППк) на 2017-2018 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

- ✚ Веденева Т.Е. – председатель ППк, старший методист школы
- ✚ Ципилева Е.В. – завуч начальной школы
- ✚ Матвеева В.А. – завуч основной школы
- ✚ Коновалова Ю.В. – педагог-психолог
- ✚ Плуталова Л.А. -учитель-сурдопедагог
- ✚ Антонова Н.В. –учитель-дефектолог
- ✚ Новицкая И.П. – учитель-логопед

В обязанности председателя ППк входит:

- ✚ организация заседаний;
- ✚ ведение необходимой документации;
- ✚ связь с членами ППк;
- ✚ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

В обязанности членов ППк входит:

- ✚ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✚ участие в заседании по приглашению председателя ППк;

- ✚ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✚ -диагностическое;
- ✚ -консультативное;
- ✚ -психолого-педагогическое сопровождение;
- ✚ -просветительское;
- ✚ -экспертное;
- ✚ -организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения необходимой помощи.	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
1.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 20 сентября	Логопед, учитель-дефектолог, психолог
2.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 20 сентября	Психолог
3.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	сентябрь	Психолог
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Психолог
5.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Психолог, логопед
6.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10, 11 классов.	февраль-март	Психолог
7.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей по	до 15 сентября	

	вопросам сопровождения школьников.		
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	в течение года	
4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	
5.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	
6.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Психолог
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Психолог
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Психолог
Психолого- педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Учителя-предметники, учителя начальной школы
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Учитель-логопед, сурдопедагог, учитель-дефектолог, психолог
3.	Проведение занятий по адаптации, разработка унификаций с обучающимися 1 класса.	I полугодие	Психолог
4.	Проведение занятий по адаптации, разработка унификаций с	I полугодие	Психолог

	обучающимися 5 класса.		
5.	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Учитель-логопед, сурдопедагог, учитель-дефектолог, психолог
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель-логопед
8.	Проведение занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Учитель-дефектолог
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье;	В течение года	Члены ППк, учителя-предметники, учителя начальных классов
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк, учителя начальной школы
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Учителя начальной школы, учитель физической культуры
ПЕДАГОГИ			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ППк
2.	Организации и планированию работы с обучающимися с ООП.	по графику	Члены ППк
3.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены ППк
4.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Учитель-логопед, сурдопедагог
Обучающиеся			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор	по графику	Психолог

	профессии		
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной обучающемуся с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
5.	Участие в супервизии особых случаев из практики.	по необходимости	Члены ППк
6.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
7.	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
8.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	в течение года	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Учитель-логопед, сурдопедагог, учитель-дефектолог, психолог
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	
7.	Разработка индивидуальных стратегий сопровождения конкретных обучающихся и их последующая реализация.	в течение года	

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2017-2018 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ООП, согласно характеристикам учителей и заявлений родителей.	Председатель ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)</i>		
1.	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Обсуждение унификации адаптационного периода. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление зоны «ближайшего развития».	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты обучения за 1 полугодие.	Члены ППк, учителя-предметники, учителя начальной школы
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк, учителя-предметники, учителя начальной школы
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ЦПМПК г. Москвы для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</i>		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ППк, психолог

2.	Оценка эффективности и анализ работы с обучающимися с ООПза II полугодие.	Председатель ПШк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ПШк, члены ПШк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости